

CURSOS ONLINE CONDUCTENTES AL DIPLOMADO

Planificación del Desarrollo Social y Territorial



Diplomado en Planificación del Desarrollo Social y Territorial

Para obtener el presente diplomado deberás aprobar los 4 cursos que le son conducentes. Todos los cursos aprobados y el diplomado obtenido serán certificados por el Instituto IPLACEX, institución de educación superior acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación, CNA

INSTITUCIÓN: ENOVUS
CERTIFICACIÓN: IPLACEX
CUPOS: 300 VACANTES TOTALES

DURACIÓN: Cada uno de los cursos están organizados en 5 Unidades de Aprendizaje con una duración total de 32 Horas pedagógicas y un receso de dos semanas entre cada curso. Por tanto, la duración total del Diplomado es de 128 horas pedagógicas.

Las clases se realizarán entre los meses de noviembre 2022 a mayo 2023 con un receso en el mes de febrero.

MODALIDAD: Los Cursos serán impartidos en modalidad 100% E-Learning o modalidad Online, que consiste en la realización de los cursos de manera remota a distancia y de manera asincrónica.

PÚBLICO OBJETIVO: Funcionarios y funcionarias municipales de estamentos auxiliar, administrativo, técnico, profesional y directivo, o funcionarios que estén contratados a honorarios o por el Código del Trabajo dependientes de una municipalidad con labores vinculadas a dichos estamentos.

Requisitos:

- Pertenecer al Público Objetivo.
- Ser funcionario o funcionaria municipal con calidad jurídica de planta o contrata; o estar contratado(a) a honorarios o por el Código del Trabajo en una municipalidad, específicamente en una dirección, departamento, unidad o programa, siempre y cuando su empleador sea la municipalidad y no una corporación.
- Poseer nivel de estudios de enseñanza media completa, poseer título técnico de nivel medio, técnico de nivel superior o profesional.
- Estar registrado como usuario(a) en el Sistema de Postulación en Línea “SIPEL Academia”, al que se accede a través de la plataforma Web www.academia.subdere.gov.cl.
- Ingresar en el SIPEL Academia un certificado laboral, firmado y timbrado por el(la) Secretario(a) Municipal de la municipalidad en la que trabaja, quien en su calidad de ministro(a) de fe, acreditará la veracidad de la información. Dicho certificado será emitido por la misma plataforma SIPEL y disponibilizado para su descarga, el cual incorporará de manera automática los datos personales y laborales de(de) el(la) postulante.

CURSO 1.

CARACTERIZACIÓN SOCIAL Y TERRITORIAL DE LA COMUNA

Objetivo general: Aplicar enfoques conceptuales y metodológicos utilizados para el análisis y caracterización de los procesos de desarrollo territorial y social a nivel comunal.

Módulos:

- **Módulo 1:** Planificación del desarrollo social y territorial
- **Módulo 2:** Herramientas para la Planificación Estratégica del desarrollo comunal
- **Módulo 3:** Metodologías aplicadas a la caracterización social y territorial
- **Módulo 4:** Bases de datos e indicadores comunales para la toma de decisiones

Número de horas pedagógicas asociadas: 32 horas

Objetivos pedagógicos: A través de la ruta de aprendizaje, se pretende reconocer la gestión municipal en un contexto de complejidad territorial, así como también identificar las principales herramientas para la planificación del desarrollo territorial local, y aquellas metodologías aplicadas en el país para realizar mediciones y estimaciones sociales comunales.

Aprendizajes esperados:

- Reconocer el marco normativo chileno en el cual se enmarca la Identificar y comprender los principales enfoques conceptuales y herramientas metodológicas empleadas para realizar el análisis y las caracterizaciones de los territorios comunales en un contexto de planificación y gestión descentralizada e inclusiva del territorio.
- Identificar las principales metodologías aplicadas en el país para realizar mediciones y evaluaciones sociales y / o territoriales.
- Identificar y utilizar las principales bases de datos que tienen los indicadores relevantes para la toma de decisiones comunales.

CURSO 2.

DIAGNÓSTICO Y PRIORIZACIÓN DE LAS NECESIDADES SOCIALES Y TERRITORIALES

Objetivo general: Comprender los enfoques y métodos asociados a los diagnósticos sociales y territoriales, con especial énfasis en la dimensión participativa del desarrollo, para que se distinga la importancia de la planificación local en la implementación de un diagnóstico social y territorial participativo.

Módulos:

- **Módulo 1:** Principios y enfoques de la planificación municipal
- **Módulo 2:** Diagnósticos socio-territoriales participativos
- **Módulo 3:** Métodos y técnicas para realizar un diagnóstico social y territorial
- **Módulo 4:** Metodologías de priorización de problemas locales
- .

Número de horas pedagógicas asociadas: 32 horas

Objetivos pedagógicos: Se pretende dar énfasis a la importancia de alcanzar programas locales de bienestar que se sustenten en aspectos técnicos y de legitimidad social. Para ello, se vuelve estratégico configurar diagnósticos con una fuerte dosis de participación social.

Aprendizajes esperados:

- Identificar la importancia que tienen los mecanismos de planificación local en la construcción de escenarios sociales y territoriales, además de los instrumentos de planificación relevantes que se emplean a nivel local, para la detección de necesidades sociales y territoriales, y la generación de alternativas de solución.
- Reconocer cómo se diseña e implementa un diagnóstico socio-territorial a nivel local, para su aplicación como herramienta de apoyo a la planificación estratégica del municipio.
- Identificar los métodos y las técnicas de diagnóstico social y territorial participativo, con la finalidad de que se apliquen estas herramientas de diagnóstico a la realidad municipal.
- Comprender los procesos y métodos asociados a la selección y la matriz de priorización de necesidades sociales a nivel territorial, para el análisis de una metodología de priorización de problemas sociales a nivel local.

CURSO 3:

ELABORACIÓN DE PROGRAMAS TERRITORIALES

Objetivo general: Comprender conceptos y métodos que sustentan la formulación de programas territoriales para relacionar su aplicación con la planificación estratégica del desarrollo comunal.

Módulos:

- **Módulo 1:** Planificación del desarrollo local y estrategias de intervención territorial
- **Módulo 2:** Los programas: marco conceptual, tipologías y ciclo de vida
- **Módulo 3:** Marco metodológico para la formulación de programas
- **Módulo 4:** Formulación de programas y la matriz de marco lógico

Número de horas pedagógicas asociadas: 32 horas

Objetivos pedagógicos: ESe pretende dar énfasis a la importancia de conocer la complementariedad entre la elaboración de programas y la matriz de marco lógico, así como también identificar el ciclo de vida de un programa

Aprendizajes esperados:

- Identificar los niveles de planificación de los programas territoriales para detectar su vinculación con los sectores de intervención priorizados.
- Reconocer el marco conceptual de los programas de Políticas Públicas para así diferenciar sus tipologías y ciclos de vida.
- Revisar el marco metodológico de la formulación de programas sociales para indicar su relevancia en los proyectos de inversión pública empleados en Chile.
- Comprender los principios y supuestos de la metodología del Marco Lógico para así indicar su importancia en la formulación de programa.
- indicar sus principales asignaciones en los funcionarios municipales.

CURSO 4:

IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CONTROL

Objetivo general: Identificar acciones de seguimiento, evaluación y control de programas municipales para relacionar su importancia en la provisión de bienes y servicios de calidad en los territorios.

Módulos:

- **Módulo 1:** La gestión para resultados en los gobiernos locales
- **Módulo 2:** Seguimiento, evaluación y control de programas: marco conceptual
- **Módulo 3:** La gestión para resultados en los gobiernos locales.
- **Módulo 4:** La metodología de marco lógico aplicada a la evaluación de programas gubernamentales

Número de horas pedagógicas asociadas: 32 horas

Objetivos pedagógicos: El objetivo es relevar la importancia de conocer la complementariedad entre la elaboración de programas y la matriz de marco lógico, así como también identificar el ciclo de vida de un programa.

Aprendizajes esperados:

- Reconocer la importancia y el marco conceptual de la Gestión para Resultados (GpRD), identificando las potenciales acciones para su implementación a nivel municipal.
- Identificar los principales enfoques conceptuales asociados a los procesos de evaluación, seguimiento y control de programas públicos, para indicar la importancia de estos en la provisión de bienes y servicios de calidad de los territorios.
- Identificar los tipos de evaluación de programas públicos, con la finalidad de detectar sus características y usos en procesos ex ante y ex post.
- Identificar los pasos de la metodología de marco lógico para indicar su implicancia en la evaluación de programas.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Academia de Capacitación Municipal y Regional - SUBDERE
cursosonline@subdere.gov.cl
www.academia.subdere.gov.cl

ENOVUS
soporte@cursosonlinesubdere.cl