

SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO REGIONAL Y ADMINISTRATIVO
ACADEMIA DE CAPACITACIÓN MUNICIPAL Y REGIONAL



INFORME ANUAL DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON ENFOQUE DE GÉNERO

Número de informes que contenga el análisis estadístico, con enfoque de género, de los usuarios del Sistema de Postulación en Línea (SIPEL) de la Academia de Capacitación Municipal y Regional, disponible de manera permanente y gratuita para consulta.

Diciembre 2023



I. PRESENTACIÓN

La Academia de Capacitación está orientada a fortalecer a las municipalidades y gobiernos regionales del país en el marco del proceso de descentralización y modernización del Estado, a través del diseño e implementación de programas de capacitación que apunten al perfeccionamiento de su capital humano, mediante una oferta programática diversa y contingente.

Hasta el año 2021, el Sistema Nacional de Información Municipal (SINIM), junto con los datos obtenidos desde Transparencia Activa de los Gobiernos Regionales, informan que el público potencial de este Programa supera los 123 mil funcionarios y funcionarias de estas instituciones. De estos, el promedio de funcionarios municipales que cuentan con título profesional sólo alcanza el 37%. En el caso de los funcionarios de Gobiernos Regionales, un 57% de estos está dentro de la definición de capital humano calificado.

Durante el primer semestre de 2021, y con el fin de recoger mayor información sobre las necesidades de capacitaciones de los funcionarios municipales, se realizó un cuestionario simple que, si bien no es concluyente, arrojó entre otras cosas las siguientes conclusiones:

- El 49% de los encuestados considera que la capacitación facilita la movilidad interna.
- En el caso de los municipios de Tipología FIGEM 4 y 5, los encuestados respondieron que la Academia de Capacitación es la única entidad capacitadora y formadora con la que estos cuentan para desarrollar sus Planes de Capacitación Anual.
- El 98% de los municipios encuestados encuentra que la Oferta Programática de la Academia es útil, pertinente, amplia, de calidad y oportuna.

Atendiendo a lo anterior, la Academia recoge la importancia de entregar a dichos funcionarios y funcionarias una oferta programática que responda a las necesidades de capacitación inmediatas y a largo plazo, pero que también considere la variedad de perfiles que componen dichas instituciones. Es por esto, que la Academia ejecuta una planificación anual que considera seis líneas programáticas: Diplomados, Cursos de Especialización, Certificación por Competencias, Cursos AOS, Cursos Conducentes a Diplomados, LIDERA y Fondo de Becas. Es así como año a año, y en función de las áreas estratégicas definidas por el Directorio de Academia, se imparten diferentes tipos de capacitaciones que abarcan: jornadas de capacitación, cursos, certificaciones, diplomados, entre otros.



II. ANTECEDENTES

La Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo, a través de la Academia de Capacitación Municipal y Regional, se ha encargado de incorporar dentro de sus capacitaciones y formación el enfoque de género. Éstas se dirigen específicamente a funcionarios y funcionarias de Gobiernos Regionales, Municipalidades y de Asociaciones de Municipalidades, con el objetivo de instalar en dichas instituciones las herramientas necesarias para ejecutar efectivamente políticas públicas que involucren dicho enfoque. Además, la Academia de Capacitación trabaja a través de distintos espacios que hoy le permiten obtener la información necesaria para levantar indicadores de desempeño que midan brechas y/o barreras de género en al menos tres ámbitos.

Por otra parte, es de suma importancia para evaluar la inserción laboral a partir de la perspectiva de género en el mundo de los gobiernos subnacionales, levantar información sociodemográfica de esta población, así como las posibilidades de desarrollo de carrera que se abren con los procesos de capacitación de los recursos humanos municipales y regionales, especialmente luego de la implementación de la Ley N°20.922 de Fortalecimiento de la Gestión y Profesionalización del Personal Municipal que incentiva la formación y capacitación de los funcionarios municipales.

El objetivo de este informe es levantar un conjunto de datos estadísticos de nuestro público objetivo que permitan determinar cómo la Academia de Capacitación Municipal y Regional está favoreciendo la igualdad de oportunidades o, por el contrario, está reproduciendo desigualdades existentes entre los géneros en la sociedad, a través de sus distintas líneas de trabajo que consideran capacitaciones y programas de estudios de formación.

A partir del año 2023 se ha realizado una actualización conceptual en el proceso de inscripción y postulación a nuestros programas, cambiando de solicitar definir SEXO con la opción dicotómica hombre/mujer a preguntar por el Género, donde el abanico de respuestas permiten realizar una mayor precisión en el género con que el postulante se identifica, contando hoy con las siguientes alternativas que caracterizarán el análisis del presente informe:

HOMBRE	MUJER	NO BINARIO	PREFIERE NO RESPONDER	TRANSMASCULINO	TRANSFEMENINO	NO SABE
--------	-------	------------	-----------------------	----------------	---------------	---------

Hoy en día, la transversalización del enfoque de género en la producción de estadísticas, de acuerdo con el Instituto Europeo para la Igualdad de Género (EIGE), refiere al proceso mediante el cual las temáticas de género y los sesgos basados en el género se evalúan sistemáticamente en la producción de todas las estadísticas oficiales y en todas las etapas de su producción. De ahí que, todos los datos de las personas, incluso aquellos que no están directamente relacionados con personas, son diseñados, recolectados, procesados y analizados tomando en consideración los múltiples factores de las relaciones de género que influyen de manera diferenciada en hombres, mujeres y personas no binarias.

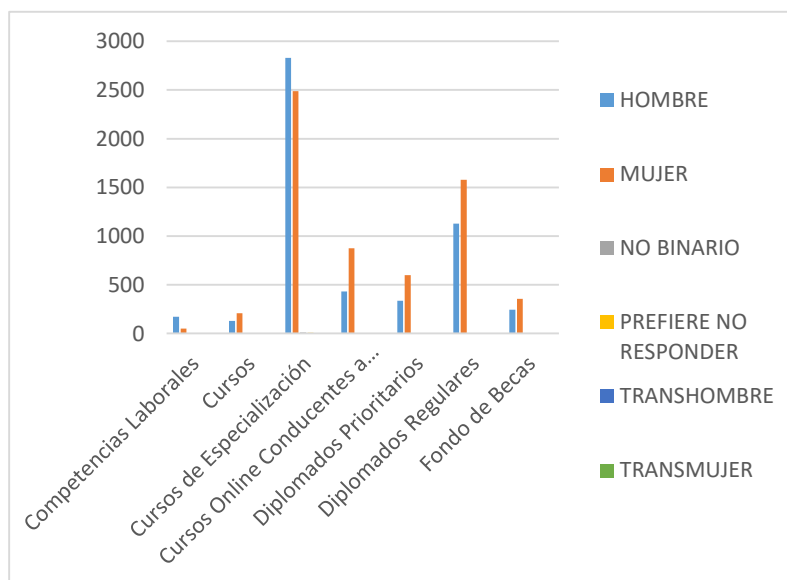


La Academia ha asumido el desafío de reconocer en su gestión la diversidad genérica que caracteriza a su población objetivo, y por ello estamos conscientes de que "a nivel nacional, la recolección de datos sobre el sexo, género y la orientación sexual de las personas en las operaciones estadísticas (...) busca satisfacer la creciente demanda para visibilizar estadísticamente a la población LGBTIQ+ e instalar avances en la transversalización del enfoque de género en la producción de estadísticas oficiales*". (INE (2022) "Estandarización de preguntas para la medición de sexo, género y orientación sexual (SGOS), dirigido a encuestas de hogares y censos de población"P.11)

III. DATOS ESTADISTICOS BENEFICIARIOS

- a. Género por línea programática: Permite ver áreas de enfoque por género, participación en roles específicos.

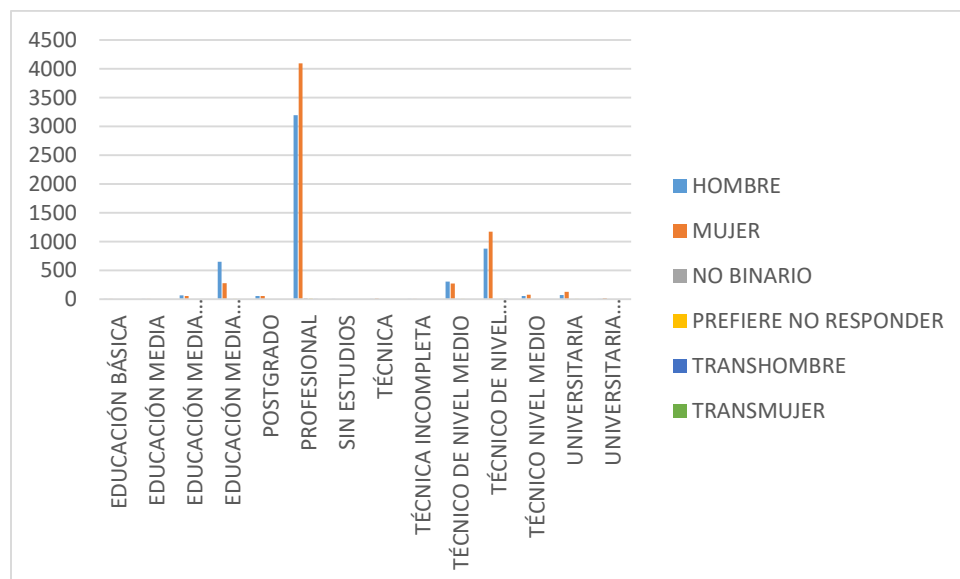
LÍNEA	HOMBRE	MUJER	NO BINARIO	PREFIERE NO RESPONDER	TRANSMASCULINO	TRANSFEMENINO	TOTAL GENERAL
Competencias Laborales	173	52					225
Cursos	130	207		3			340
Cursos de Especialización	2829	2487	10	8	1		5335
Cursos Online Conducentes a Diplomados	433	874	1	4	1		1313
Diplomados Prioritarios	337	598					935
Diplomados Regulares	1127	1579	4	3	2	1	2716
Fondo de Becas	243	355					598
Total General	5272	6152	15	18	4	1	11462





- b. Género por nivel de estudios: Permite ver brecha de género en educación, oportunidades laborales, brecha de acceso a programas de desarrollo profesional, etc.

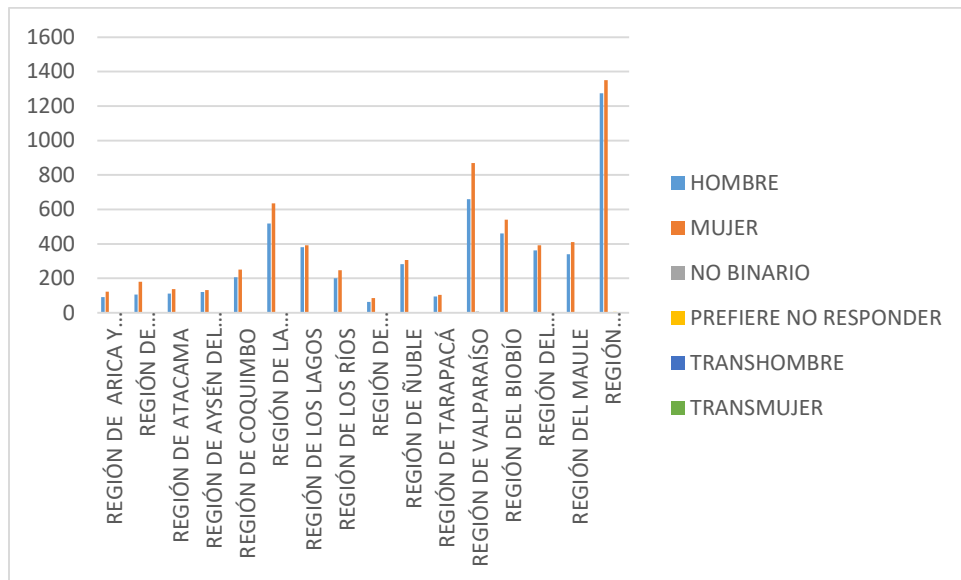
NIVEL DE ESTUDIOS	HOMBRE	MUJER	NO BINARIO	PREFIERE NO RESPONDER	TRANSMASCULINO	TRANSFEMENINO	TOTAL GENERAL
Educación Básica	4	2					6
Educación Media	2	1					3
Educación Media (Científico - Humanista)	64	51					115
Educación Media (Científico-Humanista)	646	277		1			924
Postgrado	55	54					109
Profesional	3193	4098	13	10	3	1	7318
Sin Estudios	1						1
Técnica	3	11					14
Técnica Incompleta	1	2					3
Técnico De Nivel Medio	302	270	2	3			577
Técnico De Nivel Superior	879	1171		1	1		2052
Técnico Nivel Medio	53	78					131
Universitaria	68	125		3			196
Universitaria Incompleta	1	12					13
Total General	5272	6152	15	18	4	1	11462





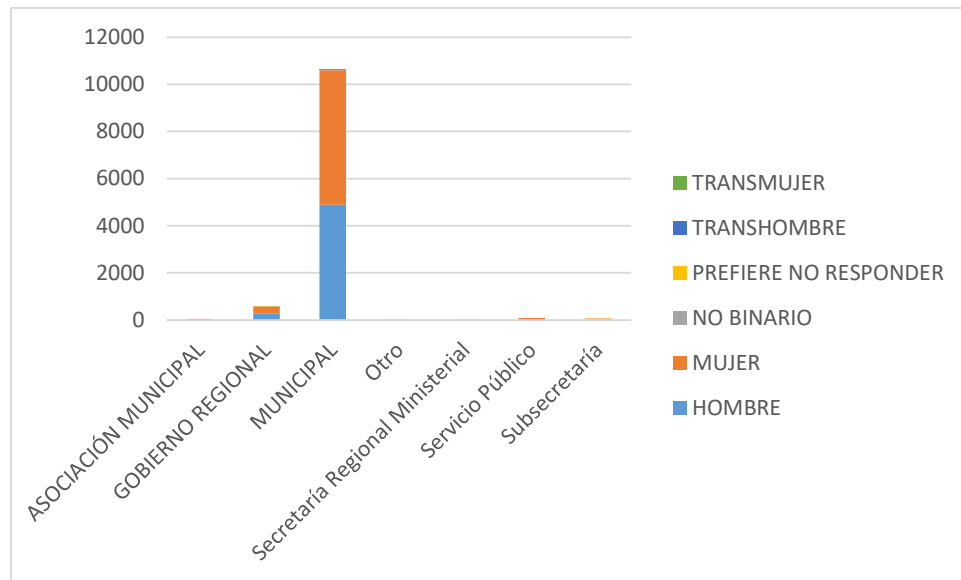
C. Género por región: permite ver brechas de género regionales, distribución de sectores laborales regionales según género

REGIÓN	MUJER	NO BINARIO	PREFIERE NO RESPONDER	TRANSMASCULINO	TRANSFEMINO	TOTAL GENERAL	MUJER	NO BINARIO	PREFIERE NO RESPONDER
Región De Arica Y Parinacota	91	122					213	91	122
Región De Antofagasta	105	181	2				288	105	181
Región De Atacama	112	137		1	1		251	112	137
Región De Aysén Del General Carlos Ibáñez Del Campo	121	132					253	121	132
Región De Coquimbo	207	250		2			459	207	250
Región De La Araucanía	518	635					1153	518	635
Región De Los Lagos	381	391					772	381	391
Región De Los Ríos	200	247		1			448	200	247
Región De Magallanes Y La Antártica Chilena	63	85		1	1		150	63	85
Región De Ñuble	282	307					589	282	307
Región De Tarapacá	95	103					198	95	103
Región De Valparaíso	660	870	7	2	1		1540	660	870
Región Del Biobío	461	541	1	3	1		1007	461	541
Región Del Libertador General Bernardo O'higgins	363	391	1	2			757	363	391
Región Del Maule	339	410	1				750	339	410
Región Metropolitana De Santiago	1274	1350	3	6		1	2634	1274	1350
Total General	5272	6152	15	18	4	1	11462	5272	6152
Región De Arica Y Parinacota	381	391					772	381	391
Región De Antofagasta	200	247		1			448	200	247
Región De Atacama	63	85		1	1		150	63	85
Región De Aysén Del General Carlos Ibáñez Del Campo	282	307					589	282	307
Región De Coquimbo	95	103					198	95	103



c. Género por institución a la que pertenece: Revela participación de género en instituciones de diferentes niveles territoriales

INSTITUCIÓN	HOMBRE	MUJER	NO BINARIO	PREFIERE NO RESPONDER	TRANSMASCULINO	TRANSFEMENINO	Total general
Asociación Municipal	34	21					55
Gobierno Regional	274	299	1	1			575
Municipal	4892	5698	14	14	4	1	10623
Otro	9	18					27
Secretaría Regional Ministerial	7	18					25
Servicio Público	31	59					90
Subsecretaría	25	39		3			67
Total general	5272	6152	15	18	4	1	11462

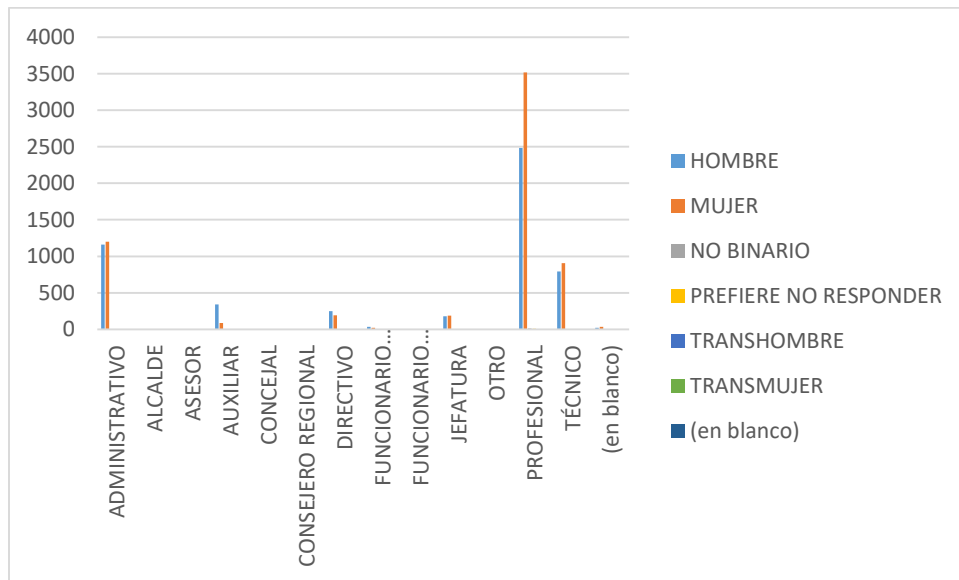


- d. **Género por Estamento:** Permite revelar dinámicas y desigualdades en contextos salariales, distribución de roles de liderazgo, acceso a oportunidades de desarrollo, participación en decisiones estratégicas, etc.

ESTAMENTO	HOM BRE	MUJ ER	NO BINARI O	PREFIERE NO RESPONDER	TRANSMASC ULINO	TRANSFEM ENINO	TOTAL GENERAL
Administrativo	1162	1199	3	4	1		2369
Alcalde	3						3
Asesor	1	2					3
Auxiliar	340	86		1			427
Concejal	1						1
Consejero Regional	1	3					4
Directivo	248	193		1			442
Funcionario Asociación	33	19					52
Funcionario Corporación	1						1
Jefatura	181	188					369
Otro	1	2					3
Profesional	2484	3516	11	10	3	1	6025
Técnico	793	908	1	2			1704



(En Blanco)	23	36					59
Total General	5272	6152	15	18	4	1	11462



e. Estamento, línea programática y Género: Análisis que permite revelar patrones de género en la asignación de responsabilidades dentro de la institución.

ESTAMENTO Y LÍNEA PROGRAMÁTICA	HOM BRE	MU JER	NO BINARI O	PREFIERE NO RESPONDER	TRANSMAS CULINO	TRANSFE MENINO	TOTAL GENERAL
ADMINISTRATIVO	1162	1199	3	4	1		2369
Competencias Laborales	44	28					72
Cursos	6	22					28
Cursos de Especialización	735	373	2	1			1111
Cursos Online Conducentes a Diplomados	225	526	1	2	1		755
Diplomados Regulares	57	98		1			156
Fondo de Becas	95	152					247
ALCALDE	3						3
Diplomados Prioritarios	1						1
Diplomados Regulares	2						2
ASESOR	1	2					3



Cursos de Especialización	1	1					2
Diplomados Regulares		1					1
AUXILIAR	340	86		1			427
Competencias Laborales	71	10					81
Cursos	3						3
Cursos de Especialización	202	39		1			242
Cursos Online Conducentes a Diplomados	29	21					50
Diplomados Regulares	1	1					2
Fondo de Becas	34	15					49
CONCEJAL	1						1
Diplomados Regulares	1						1
CONSEJERO REGIONAL	1	3					4
Cursos		3					3
Diplomados Regulares	1						1
DIRECTIVO	248	193		1			442
Competencias Laborales	2						2
Cursos	7	9		1			17
Cursos de Especialización	92	68					160
Diplomados Prioritarios	29	13					42
Diplomados Regulares	105	83					188
Fondo de Becas	13	20					33
FUNCIONARIO ASOCIACIÓN	33	19					52
Cursos de Especialización	5	4					9
Diplomados Prioritarios	5	5					10
Diplomados Regulares	23	10					33
FUNCIONARIO CORPORACIÓN	1						1
Diplomados Regulares	1						1
JEFATURA	181	188					369
Competencias Laborales	6						6
Cursos	9	6					15
Cursos de Especialización	77	66					143
Diplomados Prioritarios	11	19					30



Diplomados Regulares	67	77					144
Fondo de Becas	11	20					31
OTRO	1	2					3
Cursos	1	2					3
PROFESIONAL	2484	3516	11	10	3	1	6025
Competencias Laborales	27	6					33
Cursos	91	133		2			226
Cursos de Especialización	1326	1650	7	6	1		2990
Cursos Online Conducentes a Diplomados	1						1
Diplomados Prioritarios	246	521					767
Diplomados Regulares	764	1163	4	2	2	1	1936
Fondo de Becas	29	43					72
TÉCNICO	793	908	1	2			1704
Competencias Laborales	23	8					31
Cursos	4	14					18
Cursos de Especialización	390	286	1				677
Cursos Online Conducentes a Diplomados	178	327		2			507
Diplomados Prioritarios	37	32					69
Diplomados Regulares	100	136					236
Fondo de Becas	61	105					166
(en blanco)	23	36					59
Cursos	9	18					27
Cursos de Especialización	1						1
Diplomados Prioritarios	8	8					16
Diplomados Regulares	5	10					15
Total general	5272	6152	15	18	4	1	11462