

DIPLOMADO

# Inclusión Social y Gestión en Discapacidad



## IMPARTE:

Academia de Capacitación Municipal y Regional  
SUBDERE y Universidad Católica de Temuco



**Institución:** UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO

**Cobertura:** Nacional

**Modalidad:** Online

**Cupos:** 200

## Público Objetivo:

Funcionarias y funcionarios municipales y de asociaciones de municipalidades con personalidad jurídica, que sean profesionales, técnicos de nivel superior, directivos y/o autoridades.

## Requisitos para postular:

- Pertenecer al público objetivo del diplomado al que desea postular.
- Tener posesión de un título profesional o técnico de nivel superior, o ser licenciado o egresado de una carrera de al menos 8 semestres.
- Ser autoridad, funcionario o funcionaria municipal o de gobierno regional según corresponda, con calidad jurídica de planta o contrata, o estar contratado a honorarios; estar contratado por el Código del Trabajo en una municipalidad, en una dirección, departamento, unidad o programa, siempre y cuando su empleador sea la municipalidad y no una corporación; o ser autoridad, funcionario o funcionaria de una asociación municipal con personalidad jurídica.
- Estar registrado como usuario(a) en el Sistema de Postulación en Línea de la Academia (SIPEL), al que se podrá acceder desde la plataforma Web: <http://www.academia.subdere.gov.cl>.



## Objetivo General:

Abordar de manera integral todas las aristas de la inclusión de personas con discapacidad, con el objetivo de propiciar su desarrollo integral, vida autónoma y participación social. Para ello, se busca entregar conocimientos y herramientas que permitan la identificación, formulación, gestión, ejecución de programas y acciones locales, orientadas a favorecer la inclusión social de personas con discapacidad desde una perspectiva social y de derechos humanos.

## Objetivos Específicos:

- Conocer los paradigmas actuales en materia de discapacidad desde una perspectiva de derechos humanos y su incidencia sobre las prácticas socio culturales y en la gestión pública.
- Conocer la normativa vigente sobre discapacidad e inclusión a nivel nacional e internacional.
- Adquirir conocimientos en relación al abordaje e intervenciones con los diversos colectivos de personas con discapacidad, valorando las características principales de cada uno, atendiendo a sus necesidades específicas desde una visión integral y comunitaria.
- Adquirir conocimientos sobre familia y discapacidad, propiciando la reflexión acerca de las diversas líneas de tensión que atraviesa la vida familiar cuando uno o más miembros tienen una discapacidad.
- Adquirir conocimientos sobre accesibilidad y diseño universal, y, ajustes razonables, como medidas para igualar oportunidades, incentivar su participación y acceso a servicios locales por las personas con discapacidad.
- Conocer aspectos legislativos y prácticos que favorezcan la participación e inclusión de personas con discapacidad en distintos ámbitos.
- Adquirir herramientas para el diseño y evaluación de políticas locales que favorezcan la inclusión social, desde los estándares de derechos humanos referidos a personas con discapacidad.

# Módulos

## Módulo 1

### PARADIGMAS ACTUALES DE LA DISCAPACIDAD.

#### Contenidos:

- Evolución del Concepto Discapacidad.
- Transición desde el modelo biomédico hasta el modelo social de discapacidad.
- Barreras para la inclusión.
- Enfoques de exclusión, integración e inclusión.
- Estadísticas relevantes en materia de discapacidad

## Módulo 2

### NORMAS INTERNACIONALES Y NACIONALES, MODELOS Y VISIONES DE LA DISCAPACIDAD.

#### Contenidos:

- Convención de los Derechos de las personas con discapacidad.
- Ley 20.422 que establece normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de las personas con discapacidad.
- Ley 21.015 que incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral.
- Ordenanza General de Urbanismo y Construcción.
- Decreto Supremo N°1 sobre Accesibilidad Web.
- Políticas contra la vulneración de derechos de personas con discapacidad.



## Módulo 3

### ABORDAJE DE LA DISCAPACIDAD BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS.

#### Contenidos:

- Conceptos y procesos básicos para el desarrollo de políticas sociales.
- Normativa nacional e internacional sobre Inclusión Social desde el enfoque de derechos.
- Panorama de la Discapacidad en Chile.
- Conceptos y estrategias para la inclusión social: Lenguaje inclusivo, cómo tratar a personas con discapacidad.
- Accesibilidad y diseño universal.
- Acceso a la Información y a las Comunicaciones. Uso de TICs en los diversos tipos y grados de discapacidad.
- Evaluación de puestos de trabajo y ajustes razonables empleo con apoyo entre otros.

## Módulo 4

### INCLUSIÓN SOCIAL.

#### Contenidos:

- Barreras y facilitadores para la participación efectiva de las personas con discapacidad en su contexto social.
- Discapacidad, empleo y derechos laborales.
- Salud Inclusiva y Rehabilitación de base comunitaria.
- Educación inclusiva
- Tecnologías para la inclusión.
- Atención Inclusiva.
- Gestión del Riesgo de Desastres con enfoque de Inclusión.
- Facilitadores y obstaculizadores locales en relación al proceso de calificación y certificación para la inscripción en el Registro Nacional de la Discapacidad.

## Módulo 5

### **POLÍTICAS LOCALES DE PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**

#### **Contenidos:**

- Gobierno local y gestión municipal.
- Diseño e implementación de acciones, proyectos o programas que contribuyan a generar estrategias de desarrollo local inclusivo en los territorios.
- Gestión de proyectos y políticas locales. La estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI).
- Diagnósticos participativos.
- Asociatividad y Discapacidad.
- Articulación y recursos del Estado en materia de discapacidad.
- Levantamiento de estadísticas a nivel local.

## Módulo 6

### **(TRANSVERSAL): INCORPORACIÓN DE LA VARIABLE DE GÉNERO EN LAS POLÍTICAS SOCIALES.**

#### **Contenidos:**

- Concepto de género: equidad, igualdad y estereotipos sociales.
- Derechos de las mujeres con discapacidad: inclusión con enfoque de género.
- Política Pública con Enfoque de Género en la Perspectiva de la Equidad y la Igualdad.
- Incorporación de la Estrategia de Transversalización, desde el Enfoque de la Equidad de Género, en Instrumentos de Gestión y Planificación municipal y regional.

**Mayor información:**

**ACADEMIA SUBDERE**

diplomados.academia@subdere.gov.cl

---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO**  
INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA:  
wendyguzmanguerra@gmail.com

